

“We’ll buy a generator, and desks and toilet paper!” These were the enthusiastic cries of my grade six students as I read an account of Robin Mednick’s, Director of Pencils for Kids, recent visit to the students of Scolarité Liboré in Niger. With one of our parents they were planning their lemonade stand to raise funds for their penpals. Robin told of bare classrooms lacking in electricity, books, resources, desks and even toilets and toilet paper. She was describing an environment difficult for my students to imagine as they sat surrounded by pictures, maps, books, a multitude of resources and of course as many pencils as they might need throughout the course of the year.

My class of grade six students as well as a grade 1 and grade 3 class all in French Immersion had been corresponding in French with students from Niger. They had written letters to each other describing their home and school life, their friends and families. We also exchanged photographs, snowy white scenes for arid red-brown landscapes, laughing boisterous students frolicking in the snow for demure students in uniforms quietly sitting at their desks.

During her most recent visit to Niger Robin Mednick presented the students of Scolarité Liboré with books from us that we had signed. It was a thrill to see photos of the students holding our books, books written by favourite Canadian children’s authors whom we hoped would give our new friends a greater understanding of us. The lemonade stand raised far more than we had anticipated. Our Parent Council also contributed money. My students are moving on to grade seven. I know that they will not forget their penpals and will leave knowing they made a difference in the lives of the students of Scolarité Liboré and in their own lives as well.

“On leur achètera un générateur, des pupitres et du papier de toilette!” C’étaient les cris enthousiastes de mes  l ves de grade six en entendant le récit du voyage r cent au Niger de Robin Mednick, directrice de Pencils for Kids. Avec l’aide d’un de nos parents ils planifiaient la vente de limonade pour relever des fonds pour leurs correspondants du Niger. Robin racontait avoir vu des classes sans électricité, ni livres, ni ressources, ni pupitres, même sans toilettes et papier de toilette. Elle décrivait un environnement pas facile à imaginer pour mes élèves qui se trouvaient entourés d’images, de livres, d’une grande variétés de ressources et bien sûr autant de crayons don’t ils auraient besoin pour l’année.

Ma classe d’élèves de grade six ainsi que une classe de grade 1 et une classe de grade 3 ont correspondu en français avec des étudiants du Niger. Ils s’étaient écrit des lettres décrivant leur vie chez eux et à l’ cole, leurs amis et leur famille. Nous avons aussi échangés des photos de scenes blanches et neigeuses pour des paysages arides rouges-bruns, des enfants bruyants qui gambadaient dans la neige pour des élèves réservés assis tranquillements à leurs pupitres.

Pendant sa visite plus récente au Niger Robin Mednick a présenté les élèves de la Scolarité Liboré avec des livres de notre par que nous avons signés. C’étaient émouvant de voir les photos des étudiants qui tenaient nos cadeaux, des livres par des auteurs canadiens pour livres d’enfant, qui on espérait pourraient offrir à nos amis une petite vue sur la vie canadienne.

La vente de limonade a apporté beaucoup plus de fonds que nous avons anticipés. Notre Conceil des Parents a aussi contribué de l’argent. Mes élèves quitte notre  cole pour continuer en grade sept. Je sais que ils apporterons avec eux les souvenirs de leurs

correspondances avec leurs amis du Niger en sachant que ils ont contribué positivement non seulement à la vie des enfants du Niger mais à leur propre vie aussi.

Joanne Jenkins
Grade six teacher,
Dewson Jr.Public School,
Toronto,Ontario

Enseignante d'Immersion grade six
Ecole Publique Dewson